**MAKALAH**

**Penerapan Sistem Informasi pada Sekolah**



**DISUSUN OLEH:**

FARHAN MARIYOKO PUTRA 231240001463

RISKI KURNIAWAN -

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

**2023/2024**

**DAFTAR ISI**

[BAB 1 PENDAHULUAN 4](#_Toc18115)

[A. Latar Belakang 4](#_Toc10411)

[B. Rumusan Masalah 5](#_Toc10411)

[BAB 2 TINJAUAN TEORI 6](#_Toc4136)

[BAB 3 PEMBAHASAN 9](#_Toc29073)

[BAB 4 PENUTUP 1](#_Toc5787)6

[A. Kesimpulan 1](#_Toc20767)6

[B. Saran 1](#_Toc20767)6

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Pentingnya penggunaan sistem informasi dalam berbagai bidang kehidupan saat ini tidak dapat diabaikan. Pada makalah ini, kami akan membahas penerapan sistem informasi pada Sekolah sebagai contoh kasus. Sekolah dipilih karena memiliki kebutuhan informasi yang kompleks dan memerlukan manajemen yang efisien untuk menjalankan operasionalnya.

1. **TUJUAN**

Tujuan makalah ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis sistem informasi pada Sekolah, serta mengevaluasi informasi dan data yang dihasilkan oleh sistem tersebut.

**BAB 2**

**METODOLOGI**

**A. PEMILIHAN LOKASI**

Lokasi yang dipilih untuk pengamatan adalah Sekolah yang memiliki banyak sekali murid yang di terima masuk maupun yang sudah lulus. Sekolah menjadi pilihan kelompok kami untuk pengamatan sistem informasi. Sekolah adalah tempat yang memiliki murid, guru, dana dari Negara/ yayasan, serta kebutuhan peralatan sekolah, maka dari itu sekolah sangat memerlukan sistem informasi untuk memudahkan pedataan yang banyak dan efisien.

**B. PENGAMATAN**

Pengamatan dilakukan dengan mengidentifikasi data murid/guruk, pengumpulan data dana yang masuk, dan analisis kebutuhan alat sekolah .

**BAB 3**

**HASIL PENGAMATAN**

1. **INFORMASI YANG DIHASILKAN**

1. Data Murid dan Guru:

• data diri murid dan guru

• jumplah murid danguru

2. Dana operasional:

• uang masuk

• uang keluar

3. Barang keperluan sekolah:

• prasarana keperluan mengajar

• jumplah barang

Pada pengamatan sistem informasi Sekolah, kelompok kami mengidentifikasi beberapa jenis informasi yang dihasilkan:

Informasi Murid: Data murid, jumplah murid, jumplah kelas.

Informasi Guru: Data guru. Jumplah guru, data guru per-mapel

Informasi Dana: Menyangkut laporan keungan masuk dan keungan yang keluar.

Informasi Prasarana mengajara: mengarah kepada keperluan jumplah buku pembelajaran, meja dan kursi, dan berbagai keperluan alat mengajar.

1. **DATA YANG DIBUTUHKAN**

1. Data Murid/Guru:

• data diri, dan nomor induk

• jumplah murid/guru

2. Dana operasional:

• berapa jumplah dana yng dibutuhkan

• jumpkah dana yang telah digunakan

3. Prasarana sekolah:

• jumplah buku pembelajaran, meja dan kursi, papan tulis

• jumplah barang electronic yang menunjang pembelajaran

**BAB 4**

**ULASAN**

1. **Ulasan Karakteristik Sistem**

**Sistem informasi pada Sekolah memiliki beberapa karakteristik khas:**

1. **Integrasi Data: mendata dan menjumplah data diri, jumplah murid dan guru.**
2. **Automasi: Otomatisasi pendataan membantu efisiensi operasional dan pengarsipan data.**
3. **KLASIFIKASI SISTEM**

**Sistem informasi pada Sekolah** **dapat diklasifikasikan sebagai Sistem Pendukung Keputusan (SPK), karena membantu manajemen dalam mengambil keputusan terkait data diri beserta jumplah murid dan guru, jumplah dana yang masuk maupun keluar, mendata jumplah prasarana sekolah .**

**C. FUNGSI INFORMASI**

**Informasi yang dihasilkan oleh sistem membantu dalam:**

1. **Pendataan data diri: dapat mengetahui dengan pasti data diri dan jumplah pasti dari murid dan guru.**
2. **Keuangan: dengan mudah mendata uang yg masuk dan keluar.**
3. **Prasarana sekolah: membantu mendata jenis barang dan jumplah barang.**